

Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»
Муниципальное управление образованием Хангаласского улуса
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП
им. З.И. Ксенофонтовой»

**Изучение родного края с помощью настольной игры
«Путешествие по Хангаласскому улусу»**

Работу подготовил: Банников Иван,
учащийся 8 «б» класса
МБОУ «Покровской СОШ №2 с УИОП
им. З.И. Ксенофонтовой»
Хангаласского улуса

Руководитель: Егорова Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Покровской СОШ №2 с УИОП
им. З.И. Ксенофонтовой»
Хангаласского улуса

г. Покровск, 2024 г.

Оглавление.

	Стр.
Введение.	3
Глава 1. Социологическое исследование	5
Глава 2. Разработка и реализация проекта.	9
Заключение	11
Список использованных источников.	12
Приложение.	13

Введение

Несомненно, каждый человек должен знать историю своей Родины, своего края, где он родился и живет. Каждый край уникален по-своему. Своими людьми, памятниками культуры и достопримечательностями.

Иметь представление о своем крае необходимо с раннего возраста. В этот период именно игры способствуют закреплению знаний, полученных во время учебных занятий, пробуждают интерес к познанию нового, развивают любознательность. В процессе игры формируются нравственные основы личности, нормы общественного поведения, представления об окружающем мире. В игровой деятельности детей широко используются настольно-печатные игры.

Посредством настольных игр процесс знакомства с родным краем можно превратить в интересное и увлекательное занятие, которое объединит детей и родителей.

Меня заинтересовала эта тема, потому что я считаю, что особенности и достопримечательности своей малой родины должен знать каждый.

Я решил создать настольную игру для изучения нашей малой Родины.

Эта тема актуальна, потому, что Хангаласский улус является центральным районом Республики Саха (Якутия). На его территории расположены главные природные достопримечательности, которыми гордится и славится Республика. Его посещают не только гости столицы, но и туристы.

Новизна заключается в том, что подобных настольных игр по краеведению Хангаласского улуса нет.

Я поставил перед собой цель создать настольную игру – ходилку для изучения и достопримечательностей нашего улуса.

Задачи:

1. Изучить достопримечательности Хангаласского улуса;
2. Подготовить информацию для создания настольной игры;
3. Разработать проект настольной игры;

4. Рассчитать смету изготовления настольной игры;
5. Связаться с представителями печатных изданий по реализации проекта.

Для достижения задач я использовал следующие методы исследования:

- анализ ресурсов сети Интернет;
- сбор и систематизация информации;
- анкетирование;
- моделирование;

К реализации проекта планируется задействовать культурно-просветительские и другие общественные организации, заинтересованные в сохранении культурного наследия и в просвещении жителей и гостей улуса.

Глава 1. Социологическое исследование

Для начала я решил выяснить, знают ли хангаласцы природные достопримечательности родного улуса? Меня заинтересовала эта тема, потому что я считаю, что особенности и достопримечательности своей малой родины должен знать каждый.

Я решил выяснить, что знают хангаласцы о достопримечательностях своего улуса.

Эта тема актуальна, потому, что Хангаласский улус является центральным районом Республики Саха (Якутия). На его территории расположены главные природные достопримечательности, которыми гордится и славится Республика. Его посещают не только гости столицы, но и туристы.

Я поставил перед собой цель выяснить уровень знаний граждан Хангаласского улуса о достопримечательностях нашей малой родины.

Актуальность.

Возрастает интерес к изучению родного края.

Цель: выяснить уровень знаний граждан о достопримечательностях улуса.

Объект:

Граждане Хангаласского улуса в возрасте от 10 лет и старше.

Предмет: Природные достопримечательности Хангаласского улуса.

Задачи:

1. Выяснить, отношение граждан к достопримечательностям своего улуса;
2. Узнать, степень их знаний о достопримечательностях;
3. Определить заинтересованность граждан в изучении родного края.

Гипотезы:

1. Большинству граждан будет известно, что в нашем улусе есть объекты Всемирного природного наследия.
2. Самыми известными достопримечательностями станут: Ленские столбы, Булуус, Тукулан.

3. Менее известными среди граждан улуса станут: Диринг-Юрях и Курулуур.
4. Самыми посещаемыми станут: Ленские столбы, Булуус.
5. Наименее посещаемыми местами станут: Диринг-Юрях, Тукулан.
6. Респондентов, ответивших, что они ни где не побывали, не будет.
7. Большинство желают посетить значимые места еще.
8. Большинство опрошенных будут согласны, что хангалассцы должны иметь представление о своих природных достопримечательностях

Методология:

1. Тип выборки: стихийная.
2. Обоснование выборки: интернет – опрос, выявивший активность респондентов.

В качестве респондентов избраны граждане Хангаласского улуса. Опрашиваемые были разбиты на группы по полу, возрасту: I группа 10 – 15 лет, II группа 16 – 20 лет, III группа 21 – 35 лет, IV группа 36 - 45 лет, V группа 46 – 55 лет, VI группа 56 лет и старше.

3. Метод сбора данных: google - анкета. [1]
4. Сроки проведения: 8 – 27 марта 2024 г.

Результат исследования: [2]

Всего было опрошено 542 респондента, из них I группа - 110 человек (20,3 %), II группа – 70 человек (12,9%), III группа – 58 человек (10,7 %), IV группа – 98 человек (18,1 %), V группа – 87 человек (16,1 %), VI группа - 119 человек (22 %).

В результате голоса распределились следующим образом:

В ответе на первый вопрос «Знаете ли Вы, что в нашем улусе есть объекты Всемирного природного наследия?», подавляющее большинство 482 респондента (88,9%) ответили «да». «Нет» - только 35 респондентов (6,5 %). Затруднились ответить – 25 (4,6 %).

На вопрос «Какие природные достопримечательности улуса Вам известны?» ответы распределились следующим образом:

Ленские столбы - 538 респондентов (99,3 %)

Булуус - 491 респондент (90,6 %)

Курулуур - 390 респондентов (72 %)

Тукулан - 388 респондентов (71,6 %)

Синские столбы - 380 респондентов (70,1 %)

Диринг - Юрях - 243 респондента (44,8 %)

Ответы на вопрос: «Какие из них Вы посетили?», распределились следующим образом:

Ленские столбы - 443 респондента (81,7 %)

Булуус - 427 респондентов (78,8 %)

Курулуур - 287 респондентов (52,8 %)

Тукулан - 194 респондента (35,8 %)

Синские столбы – 137 респондентов (25,3 %)

Диринг - Юрях - 72 респондента (13,3 %)

Нигде не был - 37 респондентов (6,8 %)

На вопрос «Хотели бы Вы посетить их еще раз?» положительно ответили 478 респондентов (88,2%). Отрицательно – 13 респондентов (2,4 %), затруднились ответить - 51 (9,8%)

На вопрос «Считаете ли Вы, что хангаласцы должны иметь представление о природных объектах нашего улуса?» положительно ответили 493 респондента (91%), отрицательно 30 респондентов (5,5 %), затруднились ответить 19 (3,5%).

Гипотезы, поставленные перед исследованием, частично подтвердились:

1. Большинству граждан известно, что в нашем улусе есть объекты Всемирного природного наследия.
2. Самыми известными достопримечательностями стали: Ленские столбы, Булуус, *Курулуур*.
3. Менее известным среди граждан улуса оказался Диринг-Юрях.
4. Самыми посещаемыми оказались Ленские столбы, Булуус.
5. Наименее посещаемыми местами станут: Диринг-Юрях, Синские столбы.

6. Имеются респонденты, ответившие, что они ни где не побывали.
7. Большинство желают посетить значимые места еще.
8. Большинство опрошенных будут согласны, что хангаласцы должны иметь представление о своих природных достопримечательностях

На основании полученных данных, я посчитал, что хангаласцы имеют представление о природных достопримечательностях родного улуса.

Глава 2. Разработка и реализация проекта.

Что бы создать игру - ходилку я распланировал этапы работы над созданием игры:

1. Найти карту для составления игрового поля.
2. Узнать основные природные достопримечательности Хангаласского улуса.
3. Найти информацию о достопримечательностях.
4. Сформировать игровое поле.
5. Сформулировать вопросы для игры.
6. Сформулировать правила игры.

На первом этапе работы я нашел карту Хангаласского улуса в РИА «СД» для составления игрового поля. И приступил к поиску информации о достопримечательностях улуса. Информацию искал в интернет, обращался в Краеведческий музей, Национальный парк «Ленские столбы» и Улусную библиотеку. В библиотеке я ознакомился с играми, выпущенными Улусной библиотекой.

Узнав список природных объектов, я решил приступить к формированию игрового поля. Для этого в программе Paint начал редактировать карту: вписывал названия и примерные места расположения достопримечательностей, которое узнавал с помощью Google-карт, нанес игровой маршрут. Узнать и расположить достопримечательности на карте было несложно. Но больше времени заняло составление игрового маршрута. Хотелось, чтобы маршрут был не коротким и не был затянутым, хотелось учесть и географические особенности улуса.

Затем я приступил к составлению вопросов к игре. Всего получилось 30 вопросов для распечатывания на карточках.

Самым простым оказалось составление правил игры.

Я решил связаться с Прокопием Романовичем Ноговицыным - краеведом, который выступал консультантом при составлении игр, изданных улусной библиотекой. Отправил ему свою разработку. Он положительно оценил мою

работу и предложил стать консультантом, если я буду делать продолжение игры с более сложным уровнем вопросов.

Следующим шагом стал примерный расчет стоимости изготовления игры. Для этого я обратился к работникам РИЦ «ОФСЕТ». Мне выполнили расчет стоимости выполнения работ. Минимальный тираж игры – 200 экз. стоимость 1 экземпляра – 650 руб. 44 коп.

Я решил обратиться в улусную администрацию, в отдел Экономического развития, для привлечения внимания к моему проекту. Т.к. самостоятельного выполнения компьютерной обработки, художественного оформления и печати игры нужны немалые средства. Я отправил им на почту игру и у меня взяли контактные данные.

Оказывается, 30 октября мой проект был представлен депутатам , а 31 октября меня пригласили в Улусную администрацию для презентации проекта. В портретном зале присутствовали: Андреев Василий Емельянович - 1 заместитель главы администрации МР «Хангаласский улус» Громова Сахайа Владимировна - Управляющий делами администрации МР «Хангаласский улус» Никифорова Анастасия Алексеевна - Начальник управления экономического развития МР «Хангаласский улус» Отдел управления экономического развития МР «Хангаласский улус». Меня выслушали, высоко оценили проделанный труд и предложили дальнейшее сотрудничество для реализации проекта. На днях стало известно, что финансирование проекта будет рассмотрено на заседании Районного совета депутатов в конце декабря.

Заключение

Я люблю свою малую родину – Хангаласский улус. Он уникален своими людьми, достопримечательностями. Я считаю, это самое красивое и уникальное место в Якутии.

На уроках географии и краеведения ребята могут узнать много интересного о своем крае, но с помощью тематических игр этот процесс будет более увлекательным и эффективным.

В ходе работы над проектом я узнал много нового и интересного о своем улусе.

Впервые посетил улусную администрацию. Общался с начальником отдела экономического развития района.

Для меня это неоценимый социальный опыт. Особым считаю то, что мой проект был принят и поддержан.

Подводя итог всему вышесказанному, важно отметить, что историю и знания своего народа необходимо не только помнить, но и передавать из поколения в поколение. Умение жить ради других, отказавшись от себя, умение видеть свое будущее в единстве с другими – это необходимые качества гражданина великой страны.

